

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA



ACREDITACIÓN DE LA OLIMPIADA NACIONAL INFANTIL Y JUVENIL

POR:

ÁLVAREZ LÓPEZ OMAR DANIEL

PRODUCTO INTEGRADOR

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CON ORIENTACIÓN EN

EDUCACIÓN FÍSICA

SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, NUEVO LEÓN.

AGOSTO 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA



ACREDITACIÓN DE LA OLIMPIADA NACIONAL INFANTIL Y JUVENIL

POR:

ÁLVAREZ LÓPEZ OMAR DANIEL

PRODUCTO INTEGRADOR

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CON ORIENTACIÓN EN

EDUCACIÓN FÍSICA

SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, NUEVO LEÓN.

AGOSTO 2017



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA



Los miembros del Comité de Titulación de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que el reporte de prácticas "Acreditación de Olimpiada y Paralimpiada Estatal y Olimpiada Nacional", realizada por Omar Daniel Álvarez López, Matrícula 1831166, es aceptada para su defensa como opción al grado Maestro en Actividad Física y Deporte con Orientación en Educación Física.

Comité de Titulación

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola

Asesor Principal

Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez
Co-Asesor

Dr. Ernesto Ceballos Gurrola
Co-Asesor

Dra. Blanca R. Rangel Colmenero
Subdirectora de Posgrado

San Nicolás de los Garza, Nuevo León



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA



Los miembros del Comité de Titulación de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que el reporte de prácticas “Acreditación de Olimpiada y Paralimpiada Estatal y Olimpiada Nacional”, realizada por Omar Daniel Álvarez López, Matrícula 1831166, es aceptada para su defensa como opción al grado Maestro en Actividad Física y Deporte con Orientación en Educación Física.

Comité de Titulación

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola

Asesor Principal

Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez
Co-Asesor

Dr. Ernesto Ceballos Gurrola
Co-Asesor

Dra. Blanca R. Rangel Colmenero
Subdirectora de Posgrado

San Nicolás de los Garza, Nuevo León

Agosto 2017

Yo, Omar Daniel Álvarez López, declaro que este reporte de prácticas es el resultado de un trabajo original, y fueron agregadas y citadas adecuadamente todas las fuentes utilizadas.

Certifico que, de acuerdo a mi conocimiento, mi producto integrador no viola ningún derecho de autor o derechos de propiedad intelectual y que todas las ideas, técnicas, citaciones, o cualquier otro material extraído del trabajo de otros incluidos en mi tesis, tanto publicado como sin publicar, ha sido mencionado de acuerdo a las prácticas científicas para el uso de referencias. Además, en caso de haber utilizado material cubierto por derecho de autor, declaro haber obtenido permiso escrito del dueño de dicho material para que se incluyese en mi tesis, y el permiso mencionado se ha agregado en apéndices.

Firma del alumno

Omar Daniel Álvarez López

Contenido

1. Introducción	9
2. Justificación	11
3. Nivel de aplicación	11
4. Objetivos	12
5. Tiempo de realización	13
6. Marco Teórico	16
6.1 Ley de cultura física y deporte artículos 2, 6, 30 y fracción 21.	16
6.2 SINADE.....	18
6.3 Acreditacion olimpiada infantil y juvenil	19
6.3.1 Convocatoria.....	23
6.3.2. Participantes:.....	23
6.4. Clasificación, Categorías y Ramas:.....	26
6.5. Sistema de Clasificación:	30
6.6 Inscripciones:	32
6.6.1_Recepción Para las Etapas Institucional, Municipal o Delegacional y Estatal.	32
6.6.2 Requisitos:	33
6.6.3 Etapa Final Nacional	35
6.7. Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte	38
6.7.1 PROGRAMAS	40
6.7.2 BECAS	41
6.7.3 ACTIVACIÓN FÍSICA	43
6.7.4 OLIMPIADA Y PARALIMPIADA NUEVO LEÓN	43
6.7.5 OLIMPIADA NACIONAL.....	43
6.7.6 ESCUELAS DE INICIACIÓN – CARE.....	44
6.7.7 ESCUELAS DEPORTIVAS DE ADULTOS – CARE	44
6.7.8 CONDICIÓN FÍSICA – CARE	44
6.7.9 DEPORTE MUNICIPAL	44

6.7.10	CENTROS REGIONALES DE DESARROLLO DEPORTIVO	44
6.7.11	DEPORTE ADAPTADO	45
6.7.12	DEPORTE ESTUDIANTIL Y LABORAL.....	45
6.7.13	SECCADE	45
6.7.14	ENTRENADORES	46
6.7.15	DEPORTE SOCIAL	46
6.7.16	PREMIO ESTATAL DEL DEPORTE.....	46
6.7.17	PREMIO LEONES	47
6.8	Proceso de Desarrollo Deportivo	47
6.8.1	Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos	48
6.8.2	Rendimiento Deportivo.....	50
6.8.3	RENDIMIENTO DEPORTIVO, OPTIMIZACION Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE	51
7.	Conclusiones.....	52
8.	Bibliografía	53

1. Introducción

La Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, mejor conocida como Olimpiada Nacional es un evento de deportivo multidisciplinario en el que participan atletas amateur de México con el fin de impulsar el desarrollo de la cultura física y el deporte en los niños y jóvenes. En él participan los 32 estados de la República Mexicana, IPN, UNAM y el Instituto de Mexicanos en el Extranjero (CONADE, 2016).

Los objetivos de esta olimpiada nacional son detectar talentos deportivos para estimularlos y conformar las selecciones nacionales juveniles: fomentar la práctica de deportes en los que México participe en los Juegos Centroamericanos, Juegos Panamericanos y Juegos Olímpicos. También obtener un diagnóstico del nivel deportivo por cada entidad y mejorar la infraestructura deportiva en la entidad sede.

La Olimpiada Juvenil nació en el año de 1996, y la Olimpiada Infantil en el año de 1998 a iniciativa de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) bajo el cargo de Ivar Sisniega, con el propósito de fomentar el deporte entre los jóvenes y ampliar su práctica en todo el país. Fue inaugurada por el presidente Ernesto Zedillo. En el año del 2002 se fusionó la Olimpiada Juvenil y la Infantil, y nació la actual Olimpiada Nacional. Actualmente el certamen involucra cada año a más de 3.5 millones de niños y jóvenes, de entre 8 y 23 años, en todas sus etapas y se considera la principal cantera de talento para la conformación de selecciones nacionales (CONADE, 2016).

Actualmente son 46 las disciplinas deportivas en las cuales los niños y jóvenes mexicanos participan. Los siguientes deportes, están reconocidos como deportes olímpicos por la CONADE:

Disciplinas Participantes				
1. Natación en aguas abiertas	10. Ciclismo	19. Hockey	28. Orientación	37. Squash
2. Atletismo	11. Charrería	20. Juego de la soga	29. Pelota Vasca	38. Sumo
3. Ajedrez	12. Deportes Aeronáuticos	21. Korfball	30. Polo	39. Surf
4. Bádminton	13. Deportes de bolas	22. Halterofilia	31. Patinaje	40. Taekwondo
5. Baloncesto	14. Escalada	23. Karate	32. Raquetbol	41. Tenis
6. Béisbol	15. Esquí Acuático	24. Montañismo	33. Rugby	42. Tenis de mesa
7. Bowling	16. Floorball	25. Motociclismo	34. Lucha Olimpica	43. Tiro con Arco
8. Boxeo	17. Golf	26. Motonautica	35. Softball	45. Wushu
9. Canotaje	18. Handaball	27. Netball	36. Speedcubing	46. Pentatlon

2. Justificación

La olimpiada infantil y juvenil es un evento deportivo de mayor participación en México en donde participan niños y jóvenes de todas las entidades federativas en diferentes modalidades deportivas. Entre sus principales propósitos es el identificar, seleccionar y dar seguimiento a los atletas que demuestran un talento lo que ha permitido tener una mayor participación en justas deportivas internacionales tales como universidad mundial, juegos olímpicos de la juventud, centroamericanos, panamericanos, copas mundiales y juegos olímpicos.

El proceso inicia desde la participación de los niños en diferentes escuelas y clubs en donde practican alguna modalidad deportiva y generalmente cerca de sus hogares que los municipios convocan.

El haber realizado las prácticas profesionales de la maestría en el Instituto Estatal de Cultura física y Deporte, se pensó en un tema a desarrollar para la integración del producto integrador; por ello, resultado de suma importancia abordar el proceso de acreditación de la olimpiada nacional infantil y juvenil, como el evento deportivo de mayor trascendencia para el desarrollo deportivo de México.

3. Nivel de aplicación

Las prácticas profesionales se llevan a cabo en el Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte del estado de Nuevo León en el área de Educación Física, donde se asignó la función de la acreditación de los atletas para la olimpiada estatal y nacional.

4. Objetivos

Objetivo general

- Describir el proceso de acreditación de los atletas que participan en la olimpiada estatal y nacional

Objetivos específicos

- Realizar un análisis de la legislación del deporte en México y del proceso de la olimpiada nacional
- Describir la participación de los atletas en la olimpiada estatal y nacional

5. Tiempo de realización

A continuación en la Tabla 1, se detalla la calendarización de la acreditación de los atletas, entrenadores, delegados y comité organizador que participan en la olimpiada y paralimpiada estatal.

Tabla 1. Calendarización de la olimpiada estatal de Nuevo León

Bloque	Deportes	Fecha
1	BASQUETBOL	7,8, y 9 de febrero.
	BADMINTON	
	BOLICHE	
	LUCHAS ASOCIADAS	
	TENIS DE MESA DEP. ESPECIALES	
2	ESGRIMA	13,14 y 15 de febrero
	HANDBALL	
	TENIS DE MESA	
	ATLETISMO	
	VOLEIBOL DE PLAYA	
	TAEKWONDO	
	AJEDREZ	
	BOCCIA PC	
3	BOXEO	20,21 y 22 de febrero
	VOLEIBOL	
	POERLIFTING	
	ATLETISMO DEPORTE ADAPTADO	
	LEVANTAMIENTO DE PESAS	
4	FUTBOL	27,28 de febrero y 1 de marzo
	ARTES MARCIALES	
	FRONTON	
	ATLETISMO DEP. ADAPTADO	
	PENTATLON MODERNO	
	PATINES SOBRE RUEDAS	

Bloque	Deportes	Fecha
5	BEISBOL	6,7 y 8 de marzo en el Centro Operativo Sala Aristides Lanier Gimnasio N.L. en horario de 10:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs.
	LIMA LAMA	
	CICLISMO PC	
	GOL BOL CYDV	
	CICLISMO	
6	SOFTBOL	13,14 Y 15.
	NATACION DEP. ADAPTADO	
	KARATE	
	JUDO	
	TIRO CON ARCO	
	TRIATLON	

En la siguiente tabla se muestran las fechas de competencias por deporte, categoría y sede de la Olimpiada Infantil y juvenil nacional.

Tabla 2. Calendarización de la olimpiada nacional

Hoja 1 de 2

No.	DEPORTE	SUBSEDE	CATEGORÍAS	Días Comp.	MAYO																														
					Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom	Lun	Mar	Mié
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	NATACIÓN	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	5	E/c	C	C	C	C	C	S/d																								
2	AGUAS ABIERTAS	China, N.L.	ON - NJ	1						E/c	C	S/d																							
3	TRIATLÓN	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	2											E/c	C	C	S/d																	
4	VELA	China, N.L.	ON - NJ	3																E/c	C	C	C	S/d											
5	KARATE DO	Área Metropolitana del Estado	18-20 años (1997-1999)	1																E/c	C	S/d													
			16-17 años (2000-2001)	1																	E/c	C	S/d												
			14-15 años (2002-2003)	1																		E/c	C	S/d											
6	RACQUETBOL	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	4																E/c	C	C	C	C	S/d										
7	TIRO CON ARCO	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	4																E/c	PO	C	C	C	S/d										
8	PENTATLÓN MODERNO	Allende, N.L.	13-14 años (2003-2004) Varonil	3																E/c	C	C	C	S/d											
			15-16 años (2001-2002) Varonil																																
			13-14 años (2003-2004) Femenil	3																	E/c	C	C	C	S/d										
			15-16 años (2001-2002) Femenil																																
			17-18 años (1999-2000) Femenil	3																E/c	C	C	C	S/d											
			17-18 años (1999-2000) Varonil																																
9	BOXEO	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	6																E/c	C	C	C/s	C	D/s	C	S/d								
10	TENIS	Área Metropolitana del Estado	ON	6																E/c	C	C	C	C	C	C	S/d								
11	PATINES SOBRE RUEDAS (VELOCIDAD Y ARTÍSTICO)	Área Metropolitana del Estado	ARTÍSTICO (Todas las Categorías)	2																	E/c	C	C	S/d											
			VELOCIDAD (Todas las Categorías)	5																	E/c	C	C	C	C	C	S/d								
12	CANOTAJE	Santiago, N.L.	ON - NJ	3																															
13	VOLEIBOL DE PLAYA	Área Metropolitana del Estado	ON - NJ	3																															
14	FRONTÓN	Área Metropolitana del Estado / Allende, N.L.	ON - NJ (Femeniles)	5																															
			ON - NJ (Varoniles)	7																														S/d	

E/C	Entrada con Comida
D/S	Descanso Salida
C	Competencia
PO	Practica Oficial
C/S	Competencia Salida de Eliminados
S/D	Salida con desayuno

6. Marco Teórico

Como marco teórico se describe la normatividad que respalda la organización de la olimpiada infantil y juvenil, así como el SINADE como máximo organismo del deporte en México, el proceso de acreditación de la Olimpiada y como ejemplo de aplicación el Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte del estado de Nuevo León.

6.1 Ley de cultura física y deporte artículos 2, 6, 30 y fracción 21.

En México se cuenta con la Ley de Cultura Física y Deporte que es el documento en el que se basa todo lo relacionado con la actividad física y el deporte, dicha ley A continuación se hace referencia a los artículos que respaldan la olimpiada infantil y juvenil:

Artículo 1. La presente Ley es de orden público e interés social y de observancia general en toda la República, reglamenta el derecho a la cultura física y el deporte reconocido en el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, correspondiendo su aplicación en forma concurrente al Ejecutivo Federal, por conducto de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, las Autoridades Estatales, del Distrito Federal y las Municipales, así como los sectores social y privado, en los términos que se prevén.

Artículo 2. Esta Ley y su Reglamento tienen por objeto establecer las bases generales para la distribución de competencias, la coordinación y colaboración entre la Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios en materia de cultura física y deporte, bajo el principio de concurrencia previsto en el artículo 73, fracción XXIX-J de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la participación de los sectores social y privado en esta materia, con las siguientes finalidades generales:

I. Fomentar el óptimo, equitativo y ordenado desarrollo de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones;

- II. Elevar, por medio de la activación física, la cultura física y el deporte, el nivel de vida social y cultural de los habitantes en los Estados, el Distrito Federal y los Municipios;
- III. Fomentar la creación, conservación, mejoramiento, protección, difusión, promoción, investigación y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la activación física, cultura física y el deporte;
- IV. Fomentar el desarrollo de la activación física, la cultura física y el deporte, como medio importante en la preservación de la salud y prevención de enfermedades;
- V. Fomentar el desarrollo de la activación física, la cultura física y el deporte, como medio importante en la prevención del delito;
- VI. Incentivar la inversión social y privada para el desarrollo de la cultura física y el deporte, como complemento de la actuación pública;
- VII. Promover las medidas preventivas necesarias para erradicar la violencia, así como la implementación de sanciones a quienes la ejerzan, lo anterior sin perjuicio de las responsabilidades penales y civiles a que haya lugar, y reducir los riesgos de afectación en la práctica de actividades físicas, recreativas o deportivas, así como para prevenir y erradicar el uso de sustancias y métodos no reglamentarios que pudieran derivarse del dopaje; Fracción reformada DOF 09-05-2014
- VIII. Fomentar, ordenar y regular a las Asociaciones y Sociedades Deportivas, Recreativo-Deportivas, del Deporte en la Rehabilitación y de Cultura Física-Deportiva;
- IX. Incentivar la actividad deportiva que se desarrolla en forma organizada y programática a través de las Asociaciones Deportivas Nacionales;
- X. Promover en la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas el aprovechamiento, protección y conservación adecuada del medio ambiente;
- XI. Garantizar a todas las personas sin distinción de género, edad, discapacidad, condición social, religión, opiniones, preferencias o estado civil, la igualdad de oportunidades dentro de los programas de desarrollo que en materia de cultura física y deporte se implementen, y

XII. Los deportistas con algún tipo de discapacidad no serán objeto de discriminación alguna.

Artículo 6. La Federación, los Estados, el Distrito Federal, y los Municipios, fomentarán la activación física, la cultura física y el deporte en el ámbito de su competencia, de conformidad con las bases de coordinación previstas en esta Ley, su Reglamento y demás ordenamientos aplicables.

Artículo 30. La CONADE tiene las siguientes atribuciones:

XXI. Establecer los lineamientos para la participación de los deportistas en cualquier clase de competencias nacionales e internacionales, sin contravenir lo dispuesto por las reglas internacionales.

6.2 SINADE

La Ley de Estímulo y Fomento del Deporte (DOF, 22 de diciembre de 1990) y su Reglamento (DOF, 14 de enero de 1992), tuvieron como primer objeto fundamental: establecer el Sistema Nacional del Deporte y las bases de su funcionamiento a través de disposiciones de orden público e interés social; como segundo objeto: establecer las bases para la integración del SINADE, así como normar su funcionamiento, otorgándole con ello una realidad distinta a la actividad deportiva, hasta ese momento, prevaleciente en el país.

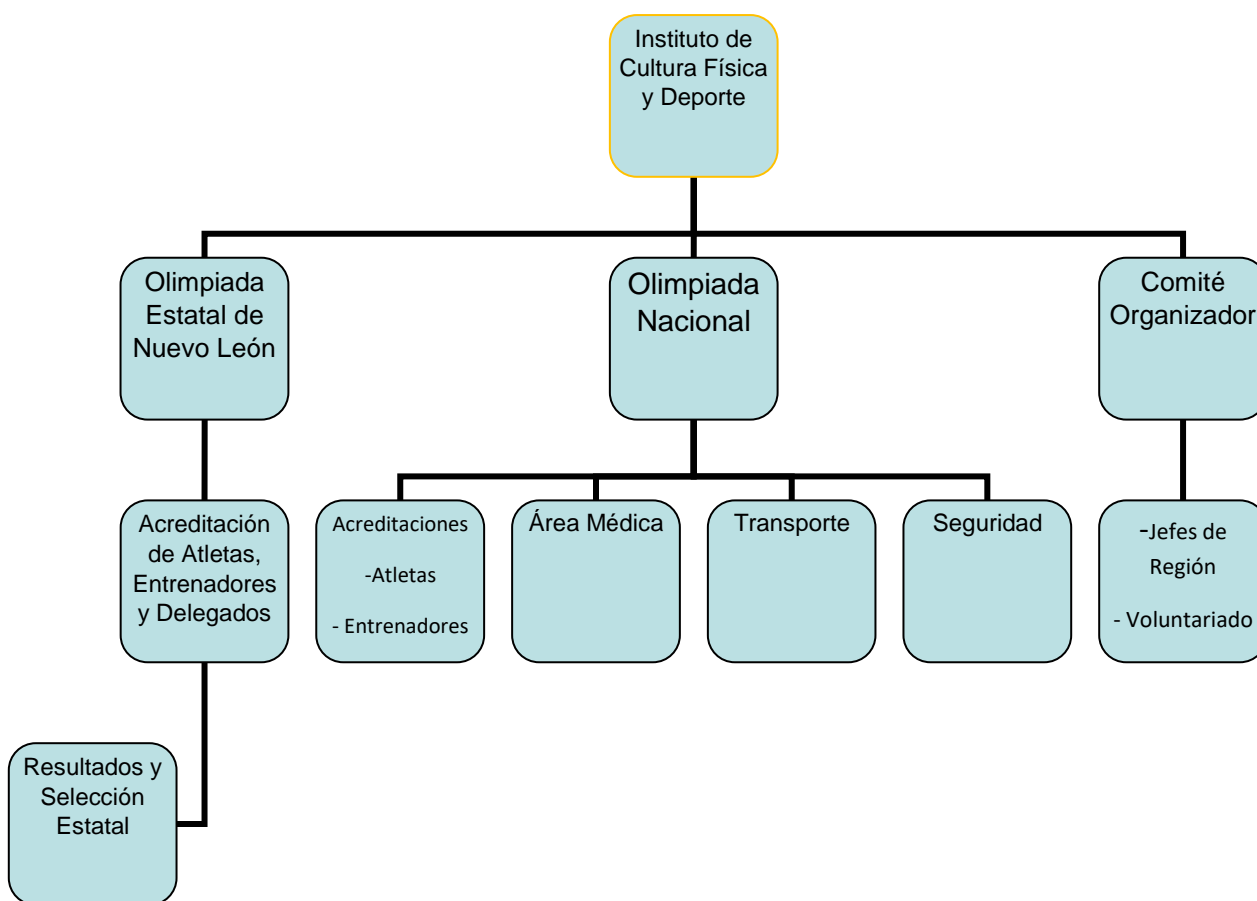
Ambos ordenamientos hicieron que el SINADE, entre otros temas sujetos a regulación, cobrarán presencia real en el medio, dando de ese modo al hacer deportivo, una nueva fisonomía de modernidad y de esperanza tangible en un franco desarrollo, en donde la coordinación respetuosa, la integración de los participantes, la atención y supervisión del crecimiento ordenado de la actividad deportiva, estuviesen garantizados.

Así fue que el 28 de agosto de 1989, en acto celebrado en el Salón Venustiano Carranza de la residencia oficial de Los Pinos, el ciudadano Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, Licenciado Carlos Salinas de Gortari, tuvo a bien establecer el Sistema Nacional del Deporte, dando cumplimiento a la Fracción IV del Artículo Tercero del decreto que creó a la Comisión Nacional del Deporte. (Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, 2016).

6.3 Acreditación de la olimpiada infantil y juvenil nacional

A continuación se muestra en la figura 1 el proceso de acreditación de la olimpiada infantil y juvenil, desde la perspectiva de un Instituto Estatal del Deporte.

Figura 1. Acreditación de la olimpiada infantil y juvenil



6.3.1 Reglamento

Artículo 1.- El Reglamento establece las reglas de participación de los deportistas, las personas físicas y morales que intervienen antes, durante y después del Nacional Juvenil, Olimpiada y Paralimpiada Nacional 2016, así como en la planeación, organización, coordinación, operación y evaluación de los mismos, por conducto de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), con fundamento en el artículo 2, 6, 30 fracción XXI y Cuarto Transitorio de la Ley General de Cultura Física y Deporte, así como en su Reglamento en el artículo 15.

Artículo 2.- Para efectos del presente Reglamento, se entenderá por:

I. ÁREA TÉCNICA: Personal de la Subdirección de Calidad para el Deporte de CONADE, especialista en teoría y metodología del entrenamiento deportivo.

II. CONADE: La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

III. CÓDIGO DE CONDUCTA: Código de conducta para dirigentes, entrenadores, deportistas y entes de promoción deportiva del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

IV. COM: Comité Olímpico Mexicano, A.C. **V. CURP:** Clave Única de Registro de la Población.

VI. ENTIDAD DEPORTIVA: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).

VII. ENTIDAD FEDERATIVA: los 31 Estados de la República Mexicana y la Ciudad de México.

VIII. IME: Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

IX. SCF: Subdirección de Cultura Física de CONADE.

X. SINADE: Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

XI. SED: El Sistema de Eventos Deportivos, es la plataforma tecnológica utilizada para el registro de todos los participantes en el evento.

Artículo 6.- El Nacional Juvenil, Olimpiada y Paralimpiada Nacional se realizará en las categorías, etapas y fechas generales del proceso señaladas en las Convocatorias, mismas que únicamente por cuestiones extraordinarias o casos fortuitos podrán ser modificadas por la CONADE, lo cual será notificado de manera inmediata para el conocimiento de los participantes y modificación a los documentos en cuestión.

Artículo 30. La CONADE tiene las siguientes atribuciones:

XXI. Establecer los lineamientos para la participación de los deportistas en cualquier clase de competencias nacionales e internacionales, sin contravenir lo dispuesto por las reglas internacionales.

Artículo 15.- Para la Etapa Final Nacional se otorgarán los siguientes premios y reconocimientos: I. Entidad Ganadora:

a) Olimpiada Nacional: Será la entidad que acumule la mayor cantidad de puntos en el cuadro General de Puntos publicado en el portal de Internet del Evento.

b) Nacional Juvenil: Será la entidad que acumule la mayor cantidad de medallas de oro en el cuadro General de Medallas publicado en el portal de Internet del Evento, el caso de empate, ganará la entidad que cuente con la mayor cantidad de medallas de Plata, en caso de empate, ganará la entidad con la mayor cantidad de medallas de Bronce, si persiste empate se declarará empate entre las entidades en igualdad de circunstancias.

c) Paralimpiada Nacional: Será la entidad que acumule la mayor cantidad de puntos en el cuadro General de Puntos publicado en el portal de Internet del Evento.

II. Nacional Juvenil:

d) Medallistas: En cada deporte, rama, categoría, división y prueba, se entregarán medallas a los ganadores del primero, segundo y tercer lugar. En los deportes de conjunto, la premiación incluye la entrega de medalla a un entrenador y un auxiliar

en caso de que aplique (de conformidad a la participación establecida en los Anexos Técnicos).

Las Entidades Sede y Subsedes así como Directores Técnicos de Competencia, no podrán realizar entrega de premios o reconocimientos que no se encuentre contemplados en el presente Reglamento, a menos que cuenten con la autorización previa de la CONADE.

III. Olimpiada Nacional:

- a)** Medallistas. En cada deporte, rama, categoría, división y prueba, se entregarán medallas a los ganadores del primero, segundo y tercer lugar. En los deportes de conjunto, la premiación incluye la entrega de medalla a un entrenador y un auxiliar en caso de que aplique (de conformidad a la participación establecida en los Anexos Técnicos).
- b)** Las Entidades Sede y Subsedes así como Directores Técnicos de Competencia, no podrán realizar entrega de premios o reconocimientos que no se encuentre contemplados en el presente Reglamento, a menos que cuenten con la autorización previa de la CONADE.

6.3.2 Convocatoria

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), con fundamento en la Ley General de Cultura Física y Deporte en sus artículos 2, 6, 30 fracción, XXI y Cuarto Transitorio, así como en el Artículo 22 de su Reglamento, CONVOCA a participar en el Evento Multideportivo de carácter Nacional denominado: Olimpiada Nacional 2017 La cual se llevará a cabo conforme a las bases de la presente.

6.3.3. Participantes:

Deportistas. Deportistas de nacionalidad mexicana que radiquen en territorio nacional o en el extranjero, así como Deportistas Extranjeros Residentes, en representación de la entidad en la que radican, que cumplan con los requisitos de la presente Convocatoria.

Entrenadores y Auxiliares. Entrenadores y Auxiliares, entre otros, que cumplan con los requisitos correspondientes, de acuerdo a lo señalado en la presente Convocatoria, así como los Anexos Técnicos de cada una de las disciplinas deportivas convocada, mismos que pueden ser consultados en:

www.conade.gob.mx.

Staff de la delegación y Personal Técnico. Toda aquella persona que se encuentre debidamente acreditada y cumpla con los requisitos marcados en la presente Convocatoria y el Reglamento General de Participación, tales como Jefes de Misión, Oficiales, Delegados por disciplina, Médicos, Fisiatras, Mecánicos, Armeros, Spoters, entre otros.

Dirección Técnica. Será la responsable de la organización y realización de cada una de las disciplinas deportivas convocadas, y nombrada por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

6.3.4. Etapas y Fechas Generales

Proceso Selectivo a Eventos Internacionales:

Algunas de las disciplinas convocadas en la Olimpiada Nacional 2017, podrán ser selectivas para eventos nacionales o internacionales de conformidad a los criterios establecidos por la CONADE

Sedes, Instalaciones y Disciplinas:

Para la Etapa Institucional, serán las que designen las Escuelas, Clubes o Ligas Deportivas.

Para la Etapa Municipal o Delegacional, las designadas por el Consejo Municipal de Cultura Física y Deporte, o su equivalente y con el aval del Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IPN y UNAM.

Para la Etapa Estatal, las designadas por los Órganos de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IPN y UNAM, que cumplan con los requisitos técnicos reglamentarios.

Para la Etapa Regional, las designadas por cada Entidad Federativa o Deportiva Sede, que cumplan con los requisitos técnicos reglamentarios y con el aval de la Conade.

Para la Etapa de Eventos Nacionales Clasificatorios

Las designadas por cada Entidad Federativa o Deportiva Sede, que cumplan con los requisitos técnicos reglamentarios y con el aval de la Conade.

Para la Etapa Final Nacional, la(s) designada(s) por la Entidad Federativa o Deportiva sede, que cumplan con los requisitos técnicos reglamentarios y con el aval de la Conade.

Tabla 3. Deportes individuales con sede en Nuevo León

Deporte Individuales			
1. Aguas Abiertas	8. Gimnasia Trampolín	15. Squash	21. Pentatlón Moderno
2. Atletismo	9. Karate Do	16. Taekwondo	22. Vela
3. Boxeo	10. Levantamiento de pesas	17. Tenis	23. Gimnasia Artística
4. Canotaje	11. Luchas Asociadas	18. Tiro	24. Raquetbol
5. Ciclismo	12. Nado Sincronizado	18. Tiro con Arco	25. Voleibol de playa
6. Clavados	13. Natación	19. Triatlón	26. Gimnasia Rítmica
7. Esgrima	14. Patines Sobre Ruedas (artístico, Carreras)	20. Frontón	27. Remo

Tabla 4. Subsedes deportivas con sede en Jalisco

Subsedes Disciplinas Jalisco	
1 Ajedrez	2 Baloncesto
3 Béisbol	4 Boliche
5 Charrería	6 Futbol Asociación
7 Handball	8 Hockey In Line
9 Hockey Sobre Pasto	10 Polo Acuático
11 Rugby siete	12 Softbol

6.4.0. Clasificación, Categorías y Ramas:

Clasificación de Disciplinas Deportivas. De conformidad a las necesidades de desarrollo del deporte a nivel nacional, es que se ha determinado clasificar las disciplinas deportivas en tres grupos para efectos de puntuación (Tabla 5).

Tabla 5. Sistema de clasificación de las disciplinas deportivas y sus categorías.

No.	DISCIPLINA	CATEGORIAS	RAMA	SISTEMA DE CLASIFICACION
1	Ajedrez	12-14 años (2003-2005)	Fem/Var	Etapa Regional
		15-16 años (2001-2002)		
2	Aguas Abiertas	Juvenil A 14-15 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		Juvenil B 16-17 años		
3	Atletismo	14-15 años	Fem/Var	Etapa Regional
		16-17 años		
4	Bádminton	Sub 15, 13-14 años	Fem/Var	Etapa Regional
		Sub 17, 15-16 años		
5	Baloncesto	14-15 años	Fem/Var	Etapa Regional
		16-17 años		
6	Beisbol	13-14 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		15-16 años		
7	Boliche	13-14 años	Fem/Var	Etapa Regional
		15-16 años		
8	Boxeo	15-16 años	Fem/Var	Etapa Regional
9	Canotaje	14-15 años	Fem/Var	Clasificación Directa
		16-17 años		
10	Ciclismo	Juvenil A 13-14 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		Juvenil B 15-16 años		
11	Clavados	10-11 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		12-13 años		
		14-15 años		
12	Charrería	Infantil A 11 años y menores	Fem/Var	Etapa Regional
		Infantil B 12-15 años		
		Infantil B 13-16 años		
		Juvenil 17-18 años		
13	Esgrima	12-13 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		14-15 años		
		16-17 año		

No.	DISCIPLINA	CATEGORIAS	RAMA	SISTEMA DE CLASIFICACION
14	Frontón	Infantil C, 12-13 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		Juvenil A, 14-15 años		
		Juvenil B, 16-17 años		
15	Futbol Asociado	Juvenil Menor sub 15, 13-14 años	Fem/Var	Etapa Regional
		Juvenil Mayor Sub 17, 15-16 años		
16	Gimnasia Artística Femenil	10-11 años	Femenil	Nacional Clasificatorio
		12-13 años		
		14-15 años		
17	Gimnasia Artística Varonil	10-11 años	varonil	Nacional Clasificatorio
		12-13 años		
		14-15 años		
18	Gimnasia Rítmica	9-10 años	Femenil	Nacional Clasificatorio
		11-12 años		
19	Gimnasia Trampolín	12-14 años (2003-2005)	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		15-16 años (2001-2002)		
20	Balonmano	Juvenil A 14-15 años	Fem/Var	Etapa Regional
		Juvenil B 16-17 años		
21	Hockey sobre Pasto	13-14 años	Fem/Var	Etapa Regional
		15-16 años		
22	judo	11-12 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		13-14 años		
		15-16 años		
23	Karate Do	11-12 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		13-14 años		
		15-16 años		
24	Levantamiento de pesas	12-13 años (2004-2005)	Fem/Var	Etapa Regional
		14-15 años (2002-2003)		
		16-17 años (2000-2001)		
25	Luchas Asociadas	Infantil 12-13 años (2004-2005) (2)	Fem/Var	Etapa Regional
		Escolar 14-15 años (2002-2003)		
		Cadetes 16-17 años (2000-2001)		
26	Nado Sincronizado	11- 12 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		13- 14 años		
27	Natación	11- 12 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		13- 14 años		
		15-16 años		

No.	DISCIPLINA	CATEGORIAS		RAMA	SISTEMA DE CLASIFICACION
28	Patines Sobre Ruedas	Artístico	Juvenil Menor 14-15 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
			Juvenil Mayor 16-17 años		
		Carreras Velocidad	Juvenil Menor 14 – 15 años		
			Juvenil Mayor 16-17 años		
		Hockey in Line	Juvenil Menor 14-15 años		
29	Pentatlón Moderno	Infantil mayor 13-14 años		Fem/Var	Ranking Nacional
Juvenil menor 15-16 años					
30	Polo Acuático	18-19 años		Fem/Var	Nacional Clasificatorio
31	Racquetbol	12-13 años		Fem/Var	Clasificación Directa
		14-14 años			
32	Remo	14-15 años (2002-2003)		Fem/Var	Clasificación Directa
		16-17 años (2000-2001)			
33	Rugby Siete	Juvenil 15-16 años		Fem/Var	Nacional Clasificatorio
34	Softbol	15-16 años		Fem/Var	Etapas Regional
35	squash	11-12 años		Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		13-14 años			
		15-16 años			
36	Taekwondo	12-13 años		Fem/Var	
		14-15 años			
		16-17 años			
37	Tenis	11-12 años		Fem/Var	Etapas Regional
		13-14 años			
		15-16 años			

No.	DISCIPLINA	CATEGORIAS	RAMA	SISTEMA DE CLASIFICACION
38	Tenis de mesa	Infantil 12-13 años	Fem/Var	Clasificación Directa
		Juvenil 14-15 años		
39	Trio Deportivo	12-13 años	Fem/Var	Etapa Regional Etapa Nacional
		14-15 años		
		16-17 años		
40	Tiro con Arco	12-13 años	Fem/Var	Etapa Regional
		14-15 años		
		16-17 años		
41	Triatlón	Infantil Mayor 14-15 años	Fem/Var	Ranking Nacional
		Juvenil Menor 16-17 años		
		2000-2003 mixto		
42	Vela	Optimist 12-13 años – 14-15 años	Fem/Var	Nacional Clasificatorio
		Laser Radial 16-17 años		
		Tabla Vela 16-17 años		
43	Voleibol	13-14 años	Femenil	Etapa Regional
		15-16 años	Varonil	
		14-15 años		
		16-17 años		
44	Voleibol de playa	14-15 años	Fem/Var	Estapa Regional
		16-17 años		

6.5.0 Sistema de Clasificación:

De conformidad a cada Anexo Técnico por disciplina deportiva, así como a continuación se detalla:

6.1 Entidades integrantes por región. Para efectos de coordinación a nivel regional, se tomarán como base las regiones del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

De conformidad a las necesidades de cada disciplina deportiva, esta regionalización podrá ser modificada en algunas disciplinas deportivas, quedando establecido en los Anexos Técnicos. El I.M.E. (Instituto de Mexicanos en el Exterior) no entrará en el proceso de regionalización y participará de manera directa en la Etapa Final Nacional.

6.2 Dependiendo la disciplina deportiva, los Deportistas o Equipos se podrán clasificar a la Etapa Final Nacional bajo los siguientes criterios:

Tabla 6. Deportes que se clasifican a nivel regional

Etapas Regionales		
1 Ajedrez	2 Atletismo	3 Baloncesto
4 Baloncesto	5 Boliche	6 Boxeo
7 Charrería	8 Fútbol Asociación	9 Handball
10 Hockey	11 Luchas Asociadas	12 Levantamiento de pesas
13 Softbol	14 Taekwondo	15 Tenis de Mesa
16 Tiro con Arco	17 Voleibol	18 Voleibol Playa

Tabla 7. Deportes que se clasifican a nivel nacional

Nacional Clasificatorio			
1 Aguas Abiertas	2 Bádminton	3 Ciclismo	4 Clavados
5 Frontón	6 Gim. Artística Fem.	7 Gim. Artística Var.	8 Gimnasia Rítmica
9 Gimnasia Trampolín	10 Esgrima	11 Judo	12 Karate do
13 Nado Sincronizado	14 Natación	15 Patine sobre ruedas	16 Pentatlón Moderno
17 Vela	18 Polo Acuático	19 Rugby	20 Squash

Tabla 8. Deporte con mejor ranking

Ranking Nacional
1. Triatlón

Tabla 9. Deportes con clasificación directa

Clasificación Directa
1. Canotaje
2. Raquetbol
3. Remo
4. Tenis

Tabla 10. Deportes con uno o más sistemas de clasificación

Disciplinas Deportivas
1. Tiro Deportivo

6.6.0 Inscripciones:

Recepción Para las Etapas Institucional, Municipal o Delegacional y Estatal. Las inscripciones serán recibidas por los Comités Organizadores Locales, de conformidad a lo establecido en las Convocatorias correspondientes. Para la Etapa Regional. Se abrirá un período de registro en el Sistema de Eventos Deportivos (SED), en el cual se podrá dar de alta a cualquier Deportista participante en este proceso, a principios del mes de febrero de 2017. El cierre de los registros será de conformidad a lo que establezca la CONADE, por conducto de los Coordinadores de Región, designados por la Subdirección de Cultura Física de Conade, en acuerdo con las entidades integrantes de cada una de las regiones, siempre y cuando no se contrapongan con lo establecido en los documentos normativos. Todas las entidades deberán realizar de manera obligatoria su registro de participantes en el SED; dicho sistema tendrá la opción de cargar los documentos de inscripción para deportistas (Acta de Nacimiento, CURP e Identificación Oficial). La revisión y validación de inscripciones se realizará conforme a lo acordado en cada región y lo establecido en la Convocatoria Regional correspondiente. Para la Etapa Final Nacional. El registro de participantes en el SED se abrirá a principios del mes de febrero de 2017 y se cerrará en junio 2017, período en el cual cada entidad será la responsable de dar de alta en el sistema a todos los integrantes de su delegación, además de poder copiar y actualizar el registro de cualquier participante registrado en la edición del año 2016 y que sea elegible para participar en la edición del año 2017. Cada

entidad será la responsable del registro de sus participantes, mientras que la CONADE en coordinación con las Direcciones Técnicas por Deporte validarán en línea la información y documentación registrada. Las entidades deberán entregar todas sus cédulas de inscripción (firmadas y selladas) durante el periodo de inscripción a celebrarse en el mes de junio de 2017. Todos los participantes deberán estar registrados obligatoriamente en el SED, con todos los datos y documentos solicitados, de lo contrario no serán validados para participar en la Olimpiada Nacional 2017. Las entidades podrán ver mediante el SED la validación de sus participantes.

6.6.1 Requisitos:

De los Órganos Municipales o Delegacionales de Cultura Física y Deporte: Etapa Institucional

- Elaborar Convocatoria General de la etapa firmada por el Comité Organizador, en base a la Convocatoria Estatal.
- Llevar a cabo el evento con base a la Convocatoria elaborada por los Órganos de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IME, IPN y UNAM. 9
- Entregar al Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IME, IPN y UNAM, la Memoria Técnica, así como el Reporte Estadístico de Participación. Etapa Municipal o Delegacional.
- Elaborar Convocatoria General de la etapa firmada por el Comité Organizador, en base a la Convocatoria Estatal.
- Llevar a cabo el evento con base a la Convocatoria elaborada por el Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas.
- Entregar al Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, la Memoria Técnica de la Etapa Interinstitucional, así como el Reporte Estadístico de la Etapa Municipal o Delegacional. Etapa Estatal
- Los Órganos de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IPN y UNAM, elaborarán la convocatoria de la etapa.

- Elaborar el Reporte Estadístico de Participación.
- Elaborar la Memoria Técnica de Participación de conformidad a la Guía de Contenido de Memoria Técnica, misma que podrá ser consultada en: www.conade.gob.mx, para ser presentada en la inscripción a la siguiente etapa.
- Realizar el Reporte Estadístico de Participación de la etapa.

De los Órganos Estatales de Cultura Física y Deporte: Etapa de Eventos Nacionales Clasificatorios.

- Presentar la Memoria Técnica de Participación de la etapa anterior.
- Los participantes deberán cubrir los requisitos marcados en la convocatoria correspondiente emitida para tal fin.
- Realizar el Reporte Estadístico de Participación de la etapa.
- Elaborar la Memoria Técnica de Participación de conformidad a la Guía de Contenido de Memoria Técnica, misma que podrá ser consultada en: www.conade.gob.mx, para ser presentada en la inscripción a la Etapa Final Nacional. Etapa Regional
- Desarrollar el evento de acuerdo a la Convocatoria Regional establecida por el Comité Organizador de dicha etapa.
- Entregar al coordinador de Región por parte de la CONADE, el Formato de Preinscripción Numérica de la Etapa Regional, mismo que será entregado por el representante de Conade al representante del Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas la primera reunión regional.
- Entregar al coordinador de Región por parte de la CONADE la Estadística de Participación, Sistemas de Competencia, Resultados Oficiales y Deportistas clasificados en la etapa.
- Presentar en original y dos copias de las cédulas de inscripción emitidas por el Sistema de Eventos Deportivos (SED), de las cuales, la original será

entregada a la entidad sede, la primera copia para el Director Técnico y la segunda copia, será el acuse de recibido de la entidad participante.

- Al final de esta etapa, se deberán entregar al coordinador de Región de la CONADE, los resultados oficiales de la misma debidamente avalados por el área técnica correspondiente.
- Llenar o actualizar la ficha de registro en el Sistema de Eventos Deportivos (SED), con los requisitos que se marcan para tal fin.
- Cargar los documentos que acrediten la elegibilidad de cada uno de los deportistas participantes, entre los que se incluye: Acta de Nacimiento, CURP, Identificación de Residencia permanente (solo extranjeros), Formato de Cambio de Entidad (solo en caso de aplicar) e Identificación Oficial.

Etapa Final Nacional

- Los Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IME, IPN y UNAM, deberán presentar en original y 2 copias las cédulas de inscripción de todos sus participantes para la Etapa Final Nacional por disciplina deportiva, categoría y rama; firmada por su Titular, de las cuales, 10 la original será entregada a la entidad sede, la primera copia para el Director Técnico y la segunda copia, será el acuse de recibido de la entidad participante.
- Los Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IME, IPN y UNAM, deberán actualizar la ficha de inscripción de los participantes registrados en la Olimpiada Nacional 2017 mediante el Sistema de Eventos Deportivos (SED) y entregarlas firmadas por su Titular.
- Presentar y entregar a la CONADE, constancia firmada por el Titular del Órgano de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas, así como IME, IPN y UNAM, de que obra en poder de este, el Certificado Médico vigente de cada uno de los Deportistas, así como la autorización escrita del Padre o Tutor para que los menores de edad participen en el evento, de

conformidad al Formato de Carta Responsiva, mismo que deberá ser consultado en www.conade.gob.mx.

- Presentar y entregar a la CONADE, el Reporte Estadístico de los Participantes en las Etapas Institucional, Municipal o Delegacional, Estatal, Eventos Nacionales Clasificatorios y Etapa Regional, de conformidad al Formato de Estadística de Participación, mismo que se deberá imprimir desde el Sistema de Eventos Deportivos (SED) y entregado en día de inscripción de la Final Nacional.

- Al término de la etapa Regional, las Entidades deberán entregar a CONADE las memorias técnicas de cada disciplina deportiva en formato digital, de conformidad a la Guía de Contenido de Memoria Técnica, misma que podrá consultarse en www.conade.gob.mx, misma que deberá estar avalada por los Titulares de los Órganos de Cultura Física y Deporte en las Entidades Federativas integrantes de la Región, de conformidad al Formato de Carta Aprobación de la Memoria Técnica de la Etapa Regional, mismo que podrá ser consultado en www.conade.gob.mx.

- Cargar los documentos que acrediten la elegibilidad de cada uno de los deportistas participantes, entre los que se incluye: Acta de Nacimiento, CURP, Identificación de Residencia permanente (solo extranjeros), Formato de Cambio de Entidad (solo en caso de aplicar) e Identificación Oficial.

- Presentar en original para su cotejo los documentos descritos en los puntos anteriores durante el proceso de inscripción.

Etapas Final Nacional Para los Deportistas que no participaron en la Etapa Regional 2017

- Deberán representar a una sola Entidad durante todo el proceso de clasificación y etapa Final Nacional.

- Durante todo el proceso de clasificación y etapa Final Nacional, participar en una sola categoría por disciplina deportiva, independientemente de la cantidad en las que esté inscrito.
- Haber sido previamente registrado en el Sistema de Eventos Deportivos (SED).
- Estar registrado en la cédula de inscripción de la disciplina deportiva de la Etapa Final Nacional en que participará, con su fotografía y todos los datos solicitados, incluyendo de manera obligatoria cada una de las pruebas en las que competirá.
- Presentar al Órgano Estatal de Cultura Física y Deporte su CURP.
- Presentar al Órgano Estatal de Cultura Física y Deporte Identificación Oficial con fotografía. (Pasaporte, o IFE o credencial o constancia escolar con fotografía cancelada).
- Presentar al Órgano Estatal de Cultura Física y Deporte Acta de Nacimiento mexicana, Carta de Naturalización o documento oficial que acredite su nacionalidad mexicana.
- En el caso de los deportistas extranjeros, deberán presentar identificación de “Residente Permanente”, emitida por el Instituto Nacional de Migración.

Para Deportistas que participaron en la Etapa Regional 2017.

- Deberá representar a una sola Entidad durante todo el proceso de clasificación y etapa Final Nacional.
- Durante todo el proceso de clasificación y etapa Final Nacional, participar en una sola categoría por disciplina deportiva, independientemente de la cantidad de disciplinas deportivas en las que esté inscrito.
- Presentar al Órgano Estatal de Cultura Física CURP, Acta de Nacimiento (o equivalente) e Identificación Oficial, para actualizar su registro en el SED y cargar o actualizar sus documentos en dicho sistema.

- Estar registrado en la cédula de inscripción de la disciplina deportiva de la Etapa Final Nacional en que participará, con todos los datos solicitados, incluyendo de manera obligatoria cada una de las pruebas en las que competirá.

6.7.0 Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte

El Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte (INDE) es un organismo público descentralizado de participación ciudadana de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica y de gestión para el cumplimiento de su objetivo general.

Tiene como objetivo planear, desarrollar, fomentar y coordinar los programas deportivos y de cultura física en Nuevo León, así como impulsar la participación de la sociedad civil en coordinación con los sectores público, social y privado para el diseño de políticas que permitan a la población la práctica del deporte.

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021

Nuevo León es un Estado competitivo en todas las áreas. Ha preservado primeros lugares a nivel nacional en muchos sectores productivos y de servicio. En el ámbito de la salud y el deporte, tampoco es la excepción.

De acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, Nuevo León es un lugar de condiciones de vida ideal, en donde la ciudadanía encuentra espacios para ejercitarse físicamente y practicar el deporte como un modo de preservar su salud física y mental en todos los estados de su vida.

La cultura física, señala el mismo Plan, representa los bienes obtenidos por el hombre a través de la actividad física, el deporte y la recreación.

Estos factores de desarrollo humano y social inciden en los cinco componentes de bienestar del ser humano, ya que lo llevan a obtener un buen estado físico, mental, emocional, espiritual y social.

Los resultados del Congreso Estatal del Deporte de diciembre de 2015 aportaron sustanciosas propuestas al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 en su apartado de Cultura Física y Deporte.

Modelo Nuevo León

En este primer año, en el Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte bajo la institucionalidad del primer Gobierno Ciudadano de México, hemos creado un esquema de trabajo que denominamos Modelo Nuevo León. (Instituto Estatal De Cultura Fisica y Deporte,

El modelo Nuevo León es un sistema de fundamentos técnicos y metodológicos que tiene sus bases en 4 ejes:

1. **Trasformar** la práctica de la educación física y el deporte escolar, dando cobertura total a los planteles estatales de educación básica que no cuenten con maestro.
2. **Incrementar** la participación de la ciudadanía en la actividad física y el deporte social, con énfasis en la atención a grupos vulnerables y en la prevención social del delito.

3. **Profesionalizar** la detección de talentos y aplicar las ciencias del deporte para proporcionar a los atletas de Nuevo León una estructura científica que incida en la mejora de los resultados en la Olimpiada Nacional.

4. **Establecer** procesos de desarrollo de atletas de alto rendimiento, y de entrenadores, que permitan el incremento y mejora de resultados en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020.

MISION

Fomentar y normar la actividad física y el deporte a través de la unión con organismos del sector público y privado que contribuya a mejorar la calidad de vida de los nuevoleonenses.

VISIÓN

Ser una institución reconocida como líder a nivel nacional en el desarrollo de la cultura física y el deporte, así como ser agente transformador en la calidad de vida de la sociedad nuevoleonesa, con un alto compromiso por el desarrollo social y humano que contribuya a la disminución de los índices de problemas sociales.

6.7.1 PROGRAMAS

El INDE trabaja de la mano del deporte federado. Todas las Asociaciones Deportivas Nacionales o Federaciones Deportivas Nacionales, tienen en el Estado un ente representativo.

Las Asociaciones Deportivas Estatales son asociaciones civiles debidamente protocolizadas ante instancias gubernamentales, y que cuentan con normativa propia.

Son integradas por personas que comparten el interés y compromiso de desarrollar un deporte bajo lineamientos de trabajo y participación, ligados a órganos de Gobierno que tienen como finalidad la práctica del deporte bajo ciertos ordenamientos.

Con las Asociaciones, el INDE trabaja en la planeación y organización de eventos de diferentes niveles, desde promocionales hasta internacionales, y en el control técnico de programas de desarrollo.

El INDE cuenta con la Coordinación de Asociaciones, que recibe peticiones o propuestas de las Asociaciones Deportivas y les da seguimiento.

SERVICIOS

Escuelas de Iniciación Deportiva – CARE Niños Héroes: Escuelas de Iniciación Deportiva

Escuelas Deportivas de Adultos – CARE Niños Héroes: Escuelas Deportivas de Adultos

Escuelas de Iniciación Deportiva en el Estado – Casa Bote, Parque Acero, Casa del Ex boxeador y

Frontón Venustiano: Escuelas Iniciación en el Estado

6.7.2 BECAS

El INDE tiene el Programa Estatal de Becas Deportivas, que administra la Dirección de Calidad en el Deporte. Consiste en el otorgamiento de incentivos económicos mensuales a deportistas medallistas de oro de la Olimpiada Nacional, de eventos de federaciones deportivas nacionales y/o seleccionados nacionales.

Se cuenta con un Reglamento y un Tabulador de Becas para otorgar de forma objetiva dichos apoyos.

El programa de becas estatales nace de la necesidad de motivar al deportista a continuar con su carrera deportiva y alcanzar todo el éxito en eventos nacionales e internacionales, contribuyendo así con el apoyo económico para la misma.

Objetivo: Estimular a los atletas mediante un incentivo económico para la continuidad de su desarrollo deportivo, teniendo como resultado la obtención de éxitos con calidad en la participación de nuestro Estado en los eventos.

Clasificación de becas

Para aquellos deportistas destacados (medallistas de oro) cuya categoría y disciplina participan dentro del magno evento denominado Olimpiada Nacional, con prioridad de los atletas con resultados sobresalientes y que cuenten con una perspectiva de desarrollo dentro de su deporte.

Primera Fuerza y Alto Rendimiento

Este estímulo económico tiene la finalidad de apoyar el desarrollo de los deportistas destacados que salen del programa de Olimpiada Nacional, buscando en ellos la continuidad y calidad para que representen dignamente a Nuevo León y México en eventos nacionales e internacionales.

Los atletas de Primera Fuerza gozan de este beneficio siempre y cuando obtengan resultados sobresalientes (medallistas de oro) en Campeonatos Nacionales de federaciones y/o internacionales (Panamericanos de la especialidad, Universiada Mundial, Juegos Centroamericanos y del Caribe, Juegos Panamericanos, Mundiales Élite y Juegos Olímpicos) efectuados en la temporada.

Seleccionados nacionales

Serán beneficiarios de este programa los atletas que integren Selecciones Nacionales hasta causar baja de las mismas.

6.7.3 ACTIVACIÓN FÍSICA

Este programa incorpora a grupos específicos de la población a los programas de activación física que respondan a sus intereses y necesidades, aprovechando para ello la infraestructura de los gimnasios municipales, unidades deportivas, espacios al aire libre y parques y jardines de la comunidad, con el objetivo de conservar su salud y brindarles alternativas para el uso adecuado del tiempo libre mediante promotores, debidamente capacitados para ello.

6.7.4 OLIMPIADA Y PARALIMPIADA NUEVO LEÓN

La Olimpiada y Paralimpiada Nuevo León conforman el evento polideportivo de categorías infantil y juvenil más importante del Estado de Nuevo León, donde los 51 municipios participan en más de 30 disciplinas convocadas, con la finalidad de obtener la mayor cantidad de medallas y puntos por su participación en este evento.

Sirve también de plataforma y semillero de futuros talentos deportivos, que son detectados e invitados para formar parte de preselecciones estatales.

6.7.5 OLIMPIADA NACIONAL

Es el evento deportivo en categorías infantiles y juveniles más importante en nuestro país. Nuevo León ha obtenido el segundo lugar nacional por puntos y medallas mostrando que existe una gran calidad y cantidad de deportistas del Estado

En este evento se compite en 44 disciplinas durante un mes y medio de actividades; este 2016 se efectuó por primera vez en los meses de julio y agosto, y la Paralimpiada en mayo.

Para conformar las selecciones estatales de cada deporte se desarrollan diferentes procesos selectivos que organizan las Asociaciones Deportivas de Nuevo León en conjunto con el INDE y así se llega a los Selectivos Estatales.

Posteriormente algunas disciplinas son convocadas a la Olimpiada Regional, en la que se compite con Estados de la Región 3; los ganadores o mejores clasificados

de todos los regionales del País participarán en la etapa denominada Olimpiada Nacional.

6.7.6 ESCUELAS DE INICIACIÓN – CARE

Escuelas de Iniciación Deportiva – CARE Niños Héroes: Escuelas de Iniciación Deportiva

6.7.7 ESCUELAS DEPORTIVAS DE ADULTOS – CARE

Escuelas Deportivas de Adultos – CARE Niños Héroes: Escuelas Deportivas de Adultos en 2017

6.7.8 CONDICIÓN FÍSICA – CARE

Lunes a viernes | 7:00h – 21:00h

Sábados | 7:00h – 16:00h

Este programa está dirigido al público en general y consiste en la preparación física general mediante rutinas con pesas, ya sea de peso libre o con poleas. El gimnasio cuenta con tres aparatos universales o de multiejercicios, bancas para pecho, jaula de poder, barras de 10, 15 y 20 kg, mancuernas, tablas para abdominales, costal de golpeo y soga.

6.7.9 DEPORTE MUNICIPAL

Este programa establece una sinergia entre el Estado y los municipios, vinculando programas deportivos y de actividad física, acciones y recursos que garanticen oportunidades de recreación y deporte a todas las familias nuevoleonenses.

6.7.10 CENTROS REGIONALES DE DESARROLLO DEPORTIVO

Mediante la apertura de espacios físicos cercanos a las comunidades y regiones de municipios rurales de Nuevo León, se ofrece accesibilidad a la práctica del deporte de forma especializada, con equipamiento deportivo y entrenadores capacitados.

6.7.11 DEPORTE ADAPTADO

Misión

Lograr que personas con discapacidad física e intelectual de Nuevo León cuenten con la infraestructura y personal capacitado para integrarlos a programas de deporte adaptado, promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, y contribuyendo así al mejoramiento de su calidad de vida.

Objetivo

Diseñar e implementar acciones para incrementar de manera permanente la participación y cobertura, en materia de deporte adaptado, en todos los municipios del Estado a través de estrategias, la calidad de vida de personas con discapacidad, y lograr la vinculación con instituciones involucradas.

6.7.12 DEPORTE ESTUDIANTIL Y LABORAL

Este programa tiene como objetivo fortalecer el deporte en el ámbito educativo en sus diferentes niveles mediante la coordinación interinstitucional con los agentes involucrados.

CONDEBA (EDUCACIÓN BÁSICA)

COEDEMS (MEDIA SUPERIOR)

CONDDE (UNIVERSITARIO)

6.7.13 SECCADE

Tiene como objetivo profesionalizar el ejercicio laboral de los recursos humanos dedicados a la cultura física y el deporte en el Estado de Nuevo León, mediante la planeación y operación de programas de trabajo orientados a tres líneas de acción (capacitación y actualización, investigación y certificación), los cuales impacten de manera directa e indirecta a los diferentes sectores que integran el Sistema Estatal del Deporte.

6.7.14 ENTRENADORES

La Dirección de Calidad en el Deporte del INDE Nuevo León cuenta con una base 244 entrenadores. Éstos atienden las Escuelas de Iniciación y a seleccionados estatales de Olimpiada Nacional, Paralimpiada Nacional, Campeonato Nacional Juvenil y de campeonatos de federaciones deportivas nacionales.

Ellos son los responsables de crear y aplicar los programas de entrenamiento de sus deportistas y que presentan periódicamente al área metodológica respectiva. La mayoría de los entrenadores son originarios del Estado, otros del interior de la República Mexicana y también se cuenta con extranjeros de naciones como Cuba, Colombia, Chile, Argentina, Estados Unidos, Jordania, China y Japón.

6.7.15 DEPORTE SOCIAL

Promueve la práctica de actividad deportiva en zonas con altos índices de pobreza, buscando mejorar el entorno social y contribuir a la formación integral de niños y jóvenes. En esta Administración estatal este programa es de alta prioridad.

6.7.16 PREMIO ESTATAL DEL DEPORTE

El Premio Estatal del Deporte es un reconocimiento anual del Estado al mejor deportista y al mejor entrenador, sean de deporte convencional o paralímpico, en un ciclo anual de competencias. En ocasiones son varios los deportistas que comparten este privilegio, así como los entrenadores.

Como primer paso al PED los deportistas son propuestos por sus Asociaciones Deportivas Estatales u organismos reconocidos.

Los historiales de los deportistas y entrenadores propuestos son revisados por un Jurado Calificador integrado por personalidades medio como ex deportista, directivos, docentes y periodistas, quienes reciben del INDE una invitación a participar.

Después de elegir, el Jurado informa al público y los ganadores son premiados por el Gobernador del Estado durante del Desfile Cívico-Deportivo-Militar del 20 de Noviembre.

Los ganadores reciben una medalla conmemorativa otorgada por la CONADE, un reconocimiento del INDE y premios en efectivo.

6.7.17 PREMIO LEONES

Cada temporada, Nuevo León reconoce los logros de sus deportistas y las aportaciones de instituciones y organismos, entregando este distinguido Premio. En solemne protocolo se entregan los premios en diferentes categorías; la elección de los galardonados la realiza un jurado calificador.

6.8.0 Proceso de Desarrollo Deportivo

El objetivo de la investigación fue conocer el perfil cognitivo de jugadoras de voleibol expertas, en la acción de saque, con la intención de elaborar a partir del mismo, herramientas cognitivas que orienten la detección, formación y optimización de jóvenes talentos deportivos en voleibol. La muestra de estudio estuvo compuesta por 13 jugadoras de la Selección Nacional Absoluta Femenina de Voleibol. Las variables de estudio fueron: el conocimiento procedimental, la toma de decisiones y el rendimiento, todas ellas evaluadas en la acción de saque. Las técnicas de recogida de datos empleadas fueron la entrevista y la observación sistemática. Los resultados muestran un conocimiento procedimental próximo al perfil experto en la sofisticación conceptual (lo que implica que las jugadoras adaptan y modifican sus interpretaciones a las distintas acciones de juego) pero no en el contenido y estructura conceptual. Consideramos que estos resultados están relacionados con el planteamiento estratégico empleado por el equipo en la acción de saque, caracterizado por el marcaje y decisión de la bloqueadora central del lugar de envío y características del saque que debe ser realizado por la sacadora. De acuerdo con ello, el subconcepto de condición referido fundamentalmente por las jugadoras es marcaje de las bloqueadoras centrales. Existen correlaciones significativas entre toma de decisiones y rendimiento, y entre

rendimiento y nivel de calidad 3 en la sofisticación conceptual. De este modo, la verbalización minuciosa de las condiciones que acontecen en las distintas acciones de juego, podría presentarse como un indicador de rendimiento en el deporte. Sin embargo, consideramos conveniente realizar más estudios en este sentido para confirmar los citados hallazgos (AU)

6.8.1 Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos

Pero la detección y selección de talentos deportivos es una cuestión dinámica, en constante evolución, tanto en el establecimiento de criterios científicos que la determinen como en la selección de pruebas fiables fundamentadas en dichos criterios.

Establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo proporciona numerosas ventajas (Bompa, 1987), pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento.

Sin embargo, a nuestro entender, la detección y selección de talentos deportivos, también beneficia a aquellos que no lo son, pues, de alguna manera, les permite aclarar y aceptar su nivel deportivo real. Del mismo modo, la valoración de jóvenes deportistas a través de determinadas pruebas permite analizar su estado de salud y aptitud para la práctica deportiva de forma exhaustiva.

Por todo ello, y en virtud de nuestra experiencia, pensamos que el principal objetivo en la aplicación de pruebas no debe ser la comparación de los datos obtenidos con otros de poblaciones deportistas de similares características, sino la obtención de una información relevante de nuestros deportistas de cara a la planificación, control y calibración del entrenamiento en edades tempranas.

Por otro lado, el proceso de selección de talentos deportivos va unido, generalmente, a la especialización precoz en el deporte. La especialización deportiva desde edades tempranas es una realidad ante la que no caben posturas de inhibición o de ignorancia (Galilea y cols. 1986). Las críticas a esta situación se fundamentan en los posibles efectos negativos que el deporte exigente puede tener sobre el niño, fundamentalmente desde el punto de vista médico y psicológico.

En cuanto al aspecto médico, la gran mayoría de trabajos que hacen referencia a repercusiones negativas del deporte sobre el niño, refieren a situaciones de sobrecarga tanto sobre el aparato locomotor como sobre su sistema cardiopulmonar, consecuencia de un entrenamiento severo. Evidentemente, si se exigen altos resultados desde edades tempranas, sí podríamos hablar de una especialización deportiva negativa. Sin embargo, la especialización deportiva no tiene por qué llevar unida la exigencia de altos rendimientos en la niñez.

Desde el punto de vista psicológico, se hace preciso que el deporte en el niño tenga un carácter eminentemente educativo y que los sistemas de entrenamiento y el hecho competitivo, deben adecuarse a la mentalidad e intereses de aquel (Galilea y cols., 1986). En este sentido, la especialización precoz no equivale a renunciar a otro tipo de prácticas físicas, sino al contrario: pueden complementar de forma óptima a la práctica principal.

Por tanto, no existen argumentos categóricos en contra de la especialización temprana, siempre y cuando esta selección se apoye en criterios correctos científicos, con el respeto a un desarrollo adecuado psicológico y biológico del niño y una adaptación del trabajo técnico según las características e intereses de los jóvenes deportistas (Galilea y cols., 1986). En nuestra opinión, la aplicación de pruebas fiables y el seguimiento de los resultados de los jóvenes deportistas, constituye un pilar básico en la promoción de este deporte, tanto hacia fines saludables y recreativos como hacia fines competitivos, por cuanto proporciona a los entrenadores suficientes medios para una adecuada orientación de los objetivos deportivos en la población joven.

6.8.2 Rendimiento Deportivo

El deporte de competición tiene como objetivo fundamental que los deportistas, dentro de los límites reglamentarios, rindan al máximo de sus posibilidades con el fin de conseguir los éxitos más destacados, como por ejemplo: conseguir una medalla, batir un récord, ganar una prueba, mantener la categoría, ser internacional, superar clasificaciones de años anteriores, etc., generalmente en oposición a otros deportistas o equipos deportivos. En este sentido, requiere del deportista una regularidad muy estricta, la cual está determinada, entre otros factores, por la ausencia de lesiones y por la continuidad en el deporte de competición a largo plazo. En todas las áreas de funcionamiento que implica el deporte de competición, intervienen variables psicológicas que tienen una notable importancia, como son la motivación, la atención, el estrés, la ansiedad, la autoconfianza, los estados de ánimo, el autocontrol y la autorregulación, la cohesión, las habilidades interpersonales o el ajuste emocional, en la línea señalada por numerosos especialistas (Auweele, De-Cuyper, Van-Mele, y Rzewnicki, 1993; Buceta, 1990 y 1996; García, Rodríguez, Andrade y Arce, 2006; Gil, Capafons y Labrador, 1993; Loher, 1984; Mahoney, Gabriel, y Perkins, 1987; Meyers, Cooke, Cullen, y Liles, 1979; Ravizza, 1975; Roberts, 2001). Por ello, el conocimiento y la manipulación de estas variables, puede contribuir a que los deportistas optimicen su rendimiento aumentando de esta manera las posibilidades de conseguir mejores resultados deportivos, por un lado; y de disminuir la incidencia de variables que puedan afectar a su continuidad en el deporte de competición a largo plazo, por otro, como la ocurrencia de lesiones. Con el fin de comprender la relación entre variables psicológicas y el éxito de los deportistas, un considerable número de investigaciones se ha centrado en las experiencias de los deportistas durante sus mejores actuaciones, comparando a los que han obtenido éxito deportivo con los que no lo han conseguido; Mahoney y Avenier, 1977; Meyers, et al., 1979. Estos estudios han puesto de manifiesto la relación de variables psicológicas como el control del estrés, el manejo de la concentración, la confianza en uno mismo, la motivación y el manejo de habilidades mentales (e.g., la toma de decisiones), con la consecución de éxito deportivo.

6.8.3 RENDIMIENTO DEPORTIVO, OPTIMIZACION Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE

Las últimas décadas se caracterizan por un incremento notable en el estudio y análisis del rendimiento deportivo desde enfoques y ópticas muy variadas. Si los estudios biológicos y fisiológicos han mostrado un retrato del deportista de alto nivel, de sus cualidades condicionales y de su disponibilidad para las prestaciones físicas exclusivas, los enfoques cognitivos y sociobiográficos han mostrado caras diferentes del proceso de llegar a ser experto en el deporte. El papel que el conocimiento sobre las acciones tienen en el rendimiento así como la práctica deliberada son objeto de análisis y de investigación, sus consecuencias están por establecer, su aplicabilidad a la formación de los deportistas por evaluar. En este artículo se realiza un recorrido por estos enfoques y se analizan sus posibles contribuciones, así como la necesidad de evitar oposiciones y favorecer un enfoque funcional que recoja las diferentes aportaciones.

7. Conclusiones

La olimpiada nacional infantil y juvenil se ha venido celebrando en nuestro país desde el año 1996 con el fin de reconocer a nuestros atletas mexicanos y fomentar una mayor participación en el deporte sirviendo como inspiración a todos los jóvenes mexicanos, a través de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) y los institutos del deporte de cada estado.

Actualmente la olimpiada nacional infantil y juvenil involucra cada año a más de 3.5 millones de niños y jóvenes, de entre 8 y 23 años de edad, en todas sus etapas y considerando que es el principal semillero de atletas, considerando que cada año son más los deportes que se integran a nuestra plantilla obteniendo más logros y triunfos, creando así las siguientes generaciones representativas de nuestro país.

Históricamente, solo dos entidades han liderado el medallero general; de 1996 a 1999 el sitio de honor lo ocupó el Distrito Federal y desde el año 2000 Jalisco está la cabeza. Siendo a la actualidad (2015) el mayor exponente con 16 triunfos consecutivos y en la Paralimpiada con 12.

Los objetivos de esta olimpiada nacional son detectar talentos deportivos para estimularlos y conformar las selecciones nacionales juveniles: fomentar la práctica de deportes en los que México participe en los Juegos Centroamericanos, Juegos Panamericanos y Juegos Olímpicos. También obtener un diagnóstico del nivel deportivo por cada entidad y mejorar la infraestructura deportiva en la entidad sede.

El proceso de acreditación de la olimpiada esta respaldado por su reglamento y la convocatoria que da a conocer la CONADE.

8. Bibliografía

- Abernethy, B. (1993) The nature of expertise in Sport. En Serpa, S. et al. International Congress of Sport Psychology, Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana
- Abernethy, B. y Russell, D.G. (1987) Expert-novice differences in an applied selective attention task. *Journal of Sport Psychology*, 9, 326-345.
- Abernethy, B., Thomas, K. y Thomas, J. (1993). Strategies for improving understanding motor expertise (or mistakes we have made and things we have learned) En J.L. Starkes y F. Allard (eds) *Cognitive issues in motor expertise*. Amsterdam: NewHolland.
- Auweele, Y.V., De-Cuyper, B., Van-Mele, V., y Rzewnicki, R. (1993). Elite Performance and Personality: From Description and Prediction to Diagnosis and Intervention. En R.N. Singer, M. Murphey y L.K. Tennant (eds.): *Handbook of Research on Sport Psychology* (pp. 257-299). New York: Macmillan.
- BOMPA, T. (1987). La selección de atletas con talento. *Revista de Entrenamiento Deportivo*. I. 2. 46-54.
- Buceta, J.M. (1990). Aspectos a tener en cuenta en relación con las deportistas españolas de alta competición. Seminario Mujer y Deporte, organizado por el Consejo Superior de Deportes, la Secretaría de Estado de Educación y el Instituto de la Mujer en Madrid. Publicado posteriormente en *Planificación del Entrenamiento Deportivo y Rendimiento: Un enfoque interdisciplinar*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, 1995
- Buceta, J.M. (1996). *Psicología y lesiones deportivas: prevención y recuperación*. Madrid. Dykinson.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2014).
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/128288/Ley_Gral_de_CF_y_Deporte.pdf
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (2016). Convocatoria Olimpiada Nacional 2017.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/192211/Convocatoria_ON_Feb_16.pdf
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (2016).
http://historico.conade.gob.mx/Documentos/ON2016/Reglamento_2016_2.pdf

- GALILEA J. y cols (1985). Especialización precoz en el deporte. *Ponencia de las III Jornadas Internacionales de Medicina y Deporte sobre Deporte en la edad escolar*. Granollers.
- GALILEA J. y cols (1986). Especialización precoz en deporte. *Apunts de Medicina del Deporte*. 86. XXIII. 15-23.
- García, E.M., Rodríguez, M., Andrade, E.M., y Arce, C. (2006). Adaptación del cuestionario MSCl para la medida de la cohesión en futbolistas jóvenes españoles. *Psicothema*, 18(3), 668-672 .
- Gil, M., Capafons, B., y Labrador, E. (1993). Variables físicas y psicológicas predictoras del rendimiento deportivo y del cambio terapéutico. *Psicothema*, 5(1), 97-110.
- Instituto de Cultura Física y Deporte (2016). <http://indenl.gob.mx/>
- Mahoney, M.J., y Avenier, M. (1977). Psychology of the elite athlete: An exploratory study. *Cognitive Therapy and Research*, 1, 135-142.
- Meyers, A.W., Cooke, C.J., Cullen, J., y Liles, L. (1979). Psychological aspects of athletic competitors: A replication across sports. *Cognitive Therapy and Research*, 3, 361-366.
- Moreno, P., Moreno, A., García-González, L., Gil, A., Claver, F., del Villar-Álvarez, F. (2011). Elaboración de herramientas cognitivas para la detección, seguimiento y optimización de talentos deportivos en voleibol. *Arch. med. deporte*; 28(146): 435-446.
- Ravizza, K. (1975). A subjective study of the athlete's greatest moment in sport. *Proceedings of the 7th Canadian Psychomotor Learning and Sport Psychology Symposium*
- Roberts, G.C. (Ed.) (2001). *Advances in motivation in sport and exercise*. Champaign, IL: Human Kinetics.